



Rolf.

Originals

Vlinderblokken
Butterfly blocks
Schmetterlingsblöcke
Blocs papillons

Nederlands

Vlinderblokken

Speel en zoek dezelfde vlinders

'Welke kleuren vlinders heb jij? Rood, groen, blauw, Ja die kleuren heb ik ook op mijn blok staan. En ook nog paars, geel en oranje. We hebben allebei 6 verschillende kleuren vlinders. Zullen we alle blokken op tafel leggen met de groene vlinder naar boven?

Ik leg het kleine rode kader op de vlinderkaart. In het kader zie ik nu 4 vlinders staan. Even kijken leg jij de blokken op tafel waar dezelfde 4 vlinders op staan? Ja, eerst groen, dan paars, blauw en geel. Goed gedaan. Zullen we nu het kader voor 8 blokken proberen? Dan leggen we om de beurt een blok op tafel.'

Inhoud

- 8 blokken met gekleurde vlinders
- 3 vlinderkaarten van eenvoudig naar complex
- 3 kaders verschillend van grootte
- Handleiding

Doelgroep

Voor 2-3 kinderen vanaf 3 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenen, Meten en meetkunde
 - Omgaan met meetkundige begrippen
 - Werken met eenvoudige bouwplaten, naleggen van een voorbeeld
 - Redeneren over 'opereren met vormen en figuren' in passende

probleem- en conflictsituaties

- Digitale geletterdheid, Computational thinking
 - Bespreken van eigenschappen van voorwerpen uit een verzameling als concrete vorm van data
 - Ordenen van voorwerpen op één of meer zichtbare kenmerken, kritisch kijken naar kleur en richting

Doel van het spel

Kinderen leren kritisch te kijken naar de kleur en vliegrichting van de vlinders. Ze leggen een vlinderblok op dezelfde vlinder van de vlinderkaart. Door een kader op de vlinderkaart te leggen kiezen ze zelf een opdracht. Ze leggen die opdracht na met de blokken op tafel.

Aan de slag

Vlinderblokken

Kinderen spelen vrij en ontdekken de afbeeldingen op de vlinderblokken. Ze leggen alle blokken naast elkaar met dezelfde kleur vlinder of juist verschillende kleuren. Ze kunnen ook een patroon leggen met de kleuren en richtingen van de vlinders.

Zoek dezelfde vlinder

Kinderen spelen individueel of samen met de blokken en de vlinderkaarten. Om de beurt pakken ze een vlinderblok, kiezen hierop een vlinder en bekijken de kleur en de richting van de vlinder. Ze zoeken dezelfde vlinder op de opdrachtkaart en leggen het blok erop.

Kies een eigen opdracht

Kinderen gebruiken de kaders om een eigen opdracht te kiezen op de vlinderkaart. Ze kiezen een vlinderkaart en een kader en leggen het kader op de vlinderkaart, zodat er precies 4 of 8 vlinders zichtbaar zijn. Met de blokken gaan ze op zoek naar die vlinders en leggen ze in het kader. Moeilijker is het om de blokken naast de vlinderkaart op tafel te leggen, zoals het kader aangeeft.

Veel plezier met 'Vlinderblokken'!

English

Butterfly blocks

Play and find matching butterflies

'What colour butterflies have you got? Red, green, blue, yes, I've got the same colours on my block. I've got purple, yellow, and orange too. We've both got 6 different coloured butterflies. Shall we put all the blocks on the table with the green butterfly facing up?

I put the small red frame on the butterfly card. I can see 4 butterflies inside the frame. Look... can you put the blocks on the table with 4 butterflies matching the ones in the frame? Yes, first green, then purple, blue, and yellow. Well done. Shall we try the 8-block frame next? Then we can take turns putting a block on the table''

Contents

- 8 blocks with coloured butterflies
- 3 butterfly cards, from simple to hard
- 3 different size frames
- Instructions

Age range

For 2–3 children from 3 years old

Development goals

- Arithmetic, measurements, and geometry
 - Understanding geometric concepts
 - Using simple building blocks, copying an example
 - Reason about 'using shapes and figures' in appropriate problem and

conflict situations

- Digital literacy, computational thinking
 - Discussing the properties of objects in a collection as a concrete form of data
 - Organizing objects by one or more visible features, looking critically at colour and direction of movement

Object of the game

Children learn to look critically at the colour of butterflies and the direction they are moving in. They place a butterfly block on the card that matches the butterfly on the card. By placing a frame on the butterfly card, they choose their own task. They complete the task with the blocks on the table.

Some play ideas

Butterfly blocks

Children play freely and study the images on the butterfly blocks. They place all the blocks next to each other, either with the same colour butterflies or different colours. They can also create patterns with the colours and directions of movement of butterflies.

Find the same butterfly

Children play individually or together with the blocks and butterfly cards. They take turns taking a butterfly block, choosing a butterfly, and looking at the colour and direction of movement. They look for the matching butterfly on the task card, and put the block on it.

Choose your own task

Children place the frames on the butterfly card to choose their own task. They choose a butterfly card and a frame, and place the frame on the butterfly card so that exactly 4 or 8 butterflies are visible. They look for matching butterflies in the blocks, and put them in the frame. To make things more difficult, players can put blocks matching those in the frame on the table alongside the butterfly card.

Have fun with 'Butterfly Blocks'!

Deutsch

Schmetterlingsblöcke **Spiele und finde die gleichen** **Schmetterlinge**

„Welche Farben von Schmetterlingen hast du? Rot, grün, blau, Ja, diese Farben habe ich auch auf meinem Block. Und auch lila, gelb und orange. Wir haben beide 6 verschiedene Farben von Schmetterlingen. Sollen wir alle Blöcke mit dem grünen Schmetterling nach oben auf den Tisch legen?“

Ich lege den kleinen roten Rahmen auf die Schmetterlingskarte. Im Rahmen sehe ich jetzt 4 Schmetterlinge. Mal sehen legst du die Blöcke auf den Tisch, auf denen die gleichen 4 Schmetterlinge stehen? Ja, zuerst grün, dann lila, blau und gelb. Gut gemacht. Sollen wir nun den Rahmen für 8 Blöcke ausprobieren? Dann legen wir abwechselnd einen Block auf den Tisch.“

Inhalt

- 8 Blöcke mit bunten Schmetterlingen
- 3 Schmetterlingskarten von einfach bis schwierig
- 3 Rahmen in verschiedenen Größen
- Anleitung

Zielgruppe

Für 2–3 Kinder ab 3 Jahren

Entwicklungsziele

- Rechnen, Messen und Geometrie
 - Umgang mit geometrischen Begriffen
 - Arbeiten mit einfachen Bauplatten, Nachlegen eines Beispiels

– Nachdenken über „Umgang mit Formen und Zahlen“ in passenden Problem- und Konfliktsituationen

- Digitale Kompetenz, Computergestütztes Denken
 - Besprechen der Eigenschaften von Objekten aus einer Sammlung als konkrete Form von Daten
 - Ordnen von Objekten nach einem oder mehreren sichtbaren Merkmalen und kritisches Betrachten nach Farbe und Richtung

Ziel des Spiels

Die Kinder lernen, die Farbe und Flugrichtung von Schmetterlingen kritisch zu betrachten. Sie setzen einen Schmetterlingsblock auf den gleichen Schmetterling von der Schmetterlingskarte. Indem sie einen Rahmen auf die Schmetterlingskarte legen, wählen sie selbst ihre eigene Aufgabe. Sie legen diese Aufgabe mit den Blöcken auf dem Tisch nach.

Erste Schritte

Schmetterlingsblöcke

Die Kinder spielen frei und entdecken die Abbildungen auf den Schmetterlingsblöcken. Sie legen alle Blöcke nebeneinander, mit der gleichen Farbe des Schmetterlings oder eben mit unterschiedlichen Farben.

Sie können auch Muster mit den Farben und Richtungen der Schmetterlinge legen.

Finde den gleichen Schmetterling

Die Kinder spielen einzeln oder gemeinsam mit den Blöcken und Schmetterlingskarten. Abwechselnd nehmen sie einen Schmetterlingsblock, wählen einen Schmetterling darauf aus und schauen sich die Farbe und die Richtung des Schmetterlings an. Sie suchen denselben Schmetterling auf der Aufgabenkarte und legen den Block darauf.

Wähle deinen eigenen Auftrag

Die Kinder verwenden die Rahmen, um einen eigenen Auftrag auf der Schmetterlingskarte zu wählen. Sie wählen eine Schmetterlingskarte und einen Rahmen und legen den Rahmen so auf die Schmetterlingskarte, dass genau 4 oder 8 Schmetterlinge zu sehen sind. Mit Hilfe der Blöcke suchen sie die Schmetterlinge und setzen sie in den Rahmen ein. Schwieriger ist es, die Blöcke neben der Schmetterlingskarte so auf dem Tisch zu legen, wie der Rahmen es angibt.

Viel Spaß mit ‚Schmetterlingsblöcke‘!

Français

Blocs papillons

Cherche et trouve les mêmes papillons

« *Quelles couleurs de papillons as-tu ? Le rouge, le vert, le bleu... Oui, moi aussi j'ai ces couleurs sur mon bloc. Et j'ai aussi le violet, le jaune et l'orange. Nous avons tous les deux 6 couleurs différentes de papillons. Plaçons maintenant tous les blocs sur la table, avec le papillon vert tourné vers le haut.*

Je dépose le petit cadre rouge sur la carte papillon. Dans le cadre, je vois maintenant 4 papillons. Alors... dépose sur la table les blocs qui montrent les mêmes 4 papillons. Oui, d'abord le vert, puis le violet, le bleu et le jaune. Bravo ! Essayons maintenant le cadre pour 8 blocs. À tour de rôle, nous déposons ensuite un bloc sur la table. »

Contenu

- 8 blocs avec des papillons de couleur
- 3 cartes papillons, allant d'un niveau simple à complexe
- 3 cadres de tailles différentes
- Instructions

Groupe cible

Pour 2 à 3 enfants à partir de 3 ans

Objectifs de développement

- Calcul, mesure et géométrie
 - Gérer des notions géométriques
 - Utiliser des images de construction simples, reproduire un exemple
 - Raisonner sur « travailler avec des

formes et des figures » dans des situations appropriées de problèmes et de conflits

- Apprentissage numérique, réflexion informatique
 - Discuter des propriétés des objets d'une collection sous forme concrète de données
 - Classifier des objets selon une ou plusieurs caractéristiques visibles, examiner d'un œil critique la couleur et la direction

But du jeu

Les enfants apprennent à porter un regard critique sur la couleur et la direction de vol des papillons. Ils déposent un bloc papillon sur le même papillon de la carte papillon. En plaçant un cadre sur la carte papillon, ils choisissent leur propre exercice. Ils reproduisent cet exercice avec les blocs sur la table.

Démarrer

Blocs papillons

Les enfants jouent librement et découvrent les images sur les blocs papillons. Ils placent tous les blocs côte à côte avec des papillons de la même couleur ou, au contraire, de couleurs différentes. Ils peuvent également créer un modèle avec les couleurs et les directions de vol des papillons.

Trouve le même papillon

Les enfants jouent individuellement ou ensemble avec les blocs et les cartes

papillons. À tour de rôle, ils prennent un bloc papillon, y choisissent un papillon et observent la couleur et la direction de vol du papillon. Ils recherchent le même papillon sur la carte d'exercice et placent le bloc dessus.

Choisis un exercice

Les enfants utilisent les cadres pour choisir leur propre exercice sur la carte papillon. Ils choisissent une carte papillon et un cadre et placent le cadre sur la carte papillon de manière à ce qu'exactly 4 ou 8 papillons soient visibles. À l'aide des blocs, ils se mettent à la recherche des papillons et les déposent dans le cadre. Un exercice plus difficile consiste à placer les blocs à côté de la carte papillon sur la table, de la manière indiquée dans le cadre.

Bon amusement avec les « Blocs papillons »

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl
