



Rolf.

[More](#)

Kleur op een rij
Colour in a row
Farbe in einer Reihe
Alignement de couleurs

Nederlands

Inhoud

- Spelbord verticaal
- 27 transparant gekleurde schijven:
 - 9 rood, 9 geel en 9 blauw
- 18 opdrachtkaarten op 3 niveaus

Ontwikkelingsdoelen

- Meten en meetkunde
 - Visuele waarneming
 - Ruimtelijke oriëntatie
- Kunstzinnige ontwikkeling
 - Experimenteren met transparantie
 - Spelenderwijs onderzoeken van primaire kleuren
 - Primaire kleuren mengen tot secundaire kleuren

Doelgroep

Voor 1- 2 kinderen * vanaf 3 jaar

Doel van het spel

Primaire kleuren mengen tot secundaire kleuren

Peuters

Ik zie alles rood

De kinderen gaan experimenteren met de transparant gekleurde schijven. Door vrij te spelen met de schijven ontdekken ze de primaire kleuren: rood, geel en blauw. Voorbeeld: gebruik de rode schijven als een bril voor de ogen. Hoe ziet de omgeving eruit?

Rood, geel en oranje

Door verschillende kleuren schijven over elkaar heen te leggen, ontstaan andere

kleuren. Herkennen de kinderen de kleuren groen (blauw en geel), oranje (rood en geel) en paars (rood en blauw)? De kinderen mengen de primaire kleuren, door de schijven in de openingen van het spelbord te schuiven.

Kleuters

Toveren met primaire kleuren

Kinderen experimenteren met kleuren door de gekleurde schijven in het spelbord te schuiven. Ze combineren de schijven met primaire kleuren en laten de secundaire kleuren ontstaan, het lijkt wel toveren.

Opdrachtkaarten

De opdrachtkaarten zijn verdeeld in 3 niveaus: dezelfde kleur, per kolom dezelfde kleur en de kleuren door elkaar. De kinderen bekijken de opdrachtkaart en gebruiken de schijven om de kleuren van de opdrachtkaart na te maken in het spelbord.

Samen kleuren mengen

Twee kinderen zitten naast elkaar voor het spelbord. Ze kiezen en bekijken een opdrachtkaart. Om de beurt schuiven de kinderen een schijf in het spelbord om samen de juiste kleur van de opdrachtkaart te mengen.

Veel plezier met 'Kleur op een rij'

Idee & ontwerp: Hanneke Berg

English

Contents

- Game board vertical
- 27 transparent coloured discs:
 - 9 red, 9 yellow and 9 blue
- 18 task cards at 3 levels

Development objectives

- Measuring and geometry
 - Visual observation
 - Spatial exploration
- Artistic development
 - Experiment with transparency
 - Play and learn about primary colours
 - Mix primary colours into secondary colours

Target group

For 1–2 players * aged 3 and over

Object of the game

Mix primary colours into secondary colours

Infants

I see everything as red

The children experiment with the transparent coloured discs. By playing freely with the discs, they discover the primary colours: red, yellow and blue. Example: use the red discs as glasses for the eyes. What does everything look like around you?

Red, yellow and orange

By placing different colours on top of each other, you get different colours. Do the children recognise the colours

green (blue and yellow), orange (red and yellow) and purple (red and blue)? The children mix the primary colours by pushing the discs into the openings of the game board.

Pre-schoolers

Making magic with primary colours

Children experiment with colours by pushing the discs into the openings of the game board. They combine the discs with primary colours and create the secondary colours, as if by magic.

Task cards

The task cards are divided into 3 levels: the same colour, the same colour per column and the colours mixed. The children look at the task card and use the discs to copy the colours shown on the task card in the game board.

Mix colours together

Two children sit next to each other in front of the game board. They choose and look at the task card. In turn, the children push a disc into the game board to mix the right colour shown on the task card.

Have fun with 'Colour in a row'

Idea & design: Hanneke Berg

Deutsch

Inhalt

- Senkrecht aufgestelltes Spielbrett
- 27 transparente, farbige Scheiben:
9 rot, 9 gelb und 9 blau
- 18 Auftragskarten auf 3 Niveaus

Entwicklungsziele

- Messen und Geometrie
 - Visuelle Wahrnehmung
 - Räumliche Orientierung
- Künstlerische Entwicklung
 - Experimente mit Transparenz
 - Spielerische Erforschung von Primärfarben
 - Primär- zu Sekundärfarben mischen

Zielgruppe

Für 2 Kinder * ab 3 Jahren

Ziel des Spiels

Primär- zu Sekundärfarben mischen

Kleinkinder

Ich sehe ... alles rot

Die Kinder experimentieren mit den transparenten, farbigen Scheiben. Durch freies Spielen mit den Scheiben entdecken sie die Primärfarben Rot, Gelb und Blau. Beispiel: Verwende die roten Scheiben als Brille vor den Augen. Wie sieht die Umgebung aus?

Rot, Gelb und Orange

Durch das Übereinanderlegen verschiedenfarbiger Scheiben entstehen andere Farben. Erkennen die Kinder die Farben Grün (Blau und Gelb), Orange

(Rot und Gelb) und Lila (Rot und Blau)? Die Kinder mischen die Primärfarben, indem sie die Scheiben in die Öffnungen des Spielbretts schieben.

Kinder im Vorschulalter

Zaubern mit Primärfarben

Kinder experimentieren mit Farben, indem sie die farbigen Scheiben in das Spielbrett schieben. Sie kombinieren die Scheiben mit Primärfarben und lassen die Sekundärfarben wie durch Zaubern entstehen.

Auftragskarten

Die Auftragskarten sind auf 3 Niveaus verteilt: dieselbe Farbe, je Spalte dieselbe Farbe und die Farben durcheinander. Die Kinder sehen sich die Auftragskarte an und verwenden die Scheiben, um die Farben der Auftragskarte in dem Spielbrett nachzumachen.

Zusammen Farben mischen

Zwei Kinder sitzen nebeneinander vor dem Spielbrett. Sie nehmen eine Auftragskarte und sehen sie sich an. Abwechselnd schieben die Kinder eine Scheibe in das Spielbrett, um zusammen die richtige Farbe der Auftragskarte zu mischen.

Viel Spass mit 'Farbe in einer Reihe'

Idee & Illustrationen: Hanneke Berg

Français

Contenu

- Plateau de jeu vertical
- 27 petits disques colorés transparents :
9 rouges, 9 jaunes et 9 bleus
- 18 cartes d'exercice de 3 niveaux

Objectifs de développement

- Mesure et géométrie
 - Perception visuelle
 - Orientation spatiale
- Développement artistique
 - Expérience de la transparence
 - Recherche ludique des couleurs primaires
 - Mélange des couleurs primaires en couleurs secondaires

Groupe cible

Pour 2 enfants * à partir de 3 ans

But du jeu

Mélange des couleurs primaires en couleurs secondaires

Enfants de 3-4 ans

Je vois... tout en rouge

Les enfants vont expérimenter avec les disques colorés transparents. En jouant librement avec les disques, ils découvrent les couleurs primaires : rouge, jaune et bleu. Exemple : utilisez les disques rouges comme des lunettes devant les yeux. À quoi ressemble le monde autour de vous ?

Rouge, jaune et orange

En superposant des disques de différentes couleurs, d'autres couleurs

apparaissent. Les enfants reconnaissent-ils les couleurs verte (bleu et jaune), orange (rouge et jaune) et violette (rouge et bleu) ? Les enfants mélangent les couleurs primaires en faisant glisser les disques dans les trous du plateau de jeu.

Enfants de 4 à 6 ans

La magie avec les couleurs primaires

Les enfants expérimentent avec les couleurs en faisant glisser les disques de couleur dans le plateau de jeu.

Ils combinent les disques avec les couleurs primaires et font apparaître les couleurs secondaires, comme par magie.

Cartes d'exercice

Les cartes d'exercice sont réparties en trois niveaux : même couleur, même couleur par colonne et mélange de couleurs. Les enfants regardent la carte d'exercice et utilisent les disques pour recréer les couleurs de la carte sur le plateau de jeu.

Mélange de couleurs

Deux enfants s'asseyent l'un à côté de l'autre devant le plateau de jeu. Ils choisissent et regardent une carte d'exercice. Chacun à leur tour, les enfants font glisser un petit disque dans le plateau de jeu pour placer la bonne couleur de la carte d'exercice.

Amusez bien avec « Alignement de couleurs »

Idée & illustrations : Hanneke Berg

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl