



Rolf.

Originals

Splitsfeest Splitting Delight Teilen macht Spaß La fête des fractionnements

Nederlands

Splitsfeest

'Ik kies de splitskast van 8. Boven in de kast staat het getal 8 en ik tel 8 figuren. Op de plank liggen aan de linkerkant ... 1, 2, 3, 4.... 5 gereedschappen. Dan blijven er nog 3 over van de 8. Want 5 erbij 3 is samen 8. Ik ga aan de rechterkant een kaartje met 3 gereedschappen leggen. Op een andere plank in de kast tel ik aan de linkerkant 8 gereedschappen. Dan blijft er niks meer over voor de rechterkant, daar komt een kaartje met niks, eigenlijk is dat nul. Ik ga verder totdat ik de hele splitskast klaar heb.'

Inhoud

- Houten splitskast (deksel)
- 5 ovale splitskaartjes voor bovenin de splitskast
- 5 splitskasten 3 t/m 12
 - Splitskast 3, 4, 5 en 6 met speelgoed
 - Splitskast 7, 8, 9 en 10 met gereedschap
 - Splitskast 11 en 12 met bekers
- 45 kaartjes met hoeveelheden/getallen
- 50 fiches
- Handleiding

Doelgroep

Voor 2–6 kinderen vanaf 5 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenen, getalbegrip
 - Splitsen van hoeveelheden 3 t/m 12
 - Resultatief tellen van (gestructureerde) hoeveelheden

- Herkennen van getalbeelden
- Koppelen van hoeveelheden en getallen
- Verkort tellen

Doel van het spel

Kinderen leren en oefenen het splitsen van de getallen 3 tot en met 12 in splitskasten, een fundamentele vaardigheid voor het vlot leren rekenen.

Aan de slag

Hoeveelheden tellen en getallen

Kinderen spelen en werken op verschillende manieren met de kaartjes met hoeveelheden en getallen.

Ze sorteren de kaartjes op basis van de afbeeldingen: speelgoed, gereedschap en bekers. Met de hoeveelheden gaan ze een telrij maken of sorteren dezelfde aantallen bij elkaar. Vervolgens kunnen ze de hoeveelheden en getallen bij elkaar zoeken.

Voordoen en samen doen

Splitsen is het verdelen van een hoeveelheid in 2 delen, dat kan op meerdere manieren. Leg het splitsen eerst uit met concreet materiaal, zodat kinderen handelend kennis kunnen maken met splitsen.

Daarna gebruik je de houten splitskast. Hierop staat een splitskast met een leeg vak bovenin en lege planken. Pak een ovale splitskaartje, daarop staat het getal met dezelfde hoeveelheid figuren, leg dat boven in de kast. Doe voor hoe jij gaat splitsen. Leg bijvoorbeeld een

kaartje met hoeveelheid 1 links in de kast en zoek het kaartje met het resterende aantal rechts in de kast. Geef nog meer voorbeelden.

Ga daarna samen met de kinderen oefenen met deze kast. Help, ondersteun en doe nogmaals voor waar dat nodig is. Met de fiches oefenen de kinderen het splitsen concreet handelend. Ze leggen bijvoorbeeld 8 fiches met de rode kant zichtbaar, draai er 5 om naar de gele kant. Kinderen zien nu duidelijk dat de splitsing 5 en 3 kan zijn.

Splitsen met de splitskasten

Kinderen gaan zelf of samen met iemand anders oefenen met de splitskasten.

Ze pakken een splitskast, de kaartjes met hoeveelheden en de fiches.

Met de fiches maken ze concreet de splitsing en vervolgens gaan ze de juiste kaartjes op de kast leggen.

Kinderen kijken elkaars splitskast na. Vervolgens kunnen ze de splitskast ook maken met de getalkaarten.

Veel plezier met 'Splitsfeest'!

English

Splitting Delight

'I choose the 8-part splitting cupboard. At the top of the cupboard is the number 8, and I'm counting 8 figures. On the shelf on the left are ... 1, 2, 3, 4.... 5 tools.

That leaves 3 out of 8. Because 5 plus 3 adds up to 8. I am going to put a card with 3 tools on the right side. On another shelf in the cupboard, I'm counting 8 tools on the left side. That leaves nothing for the right side, which will have a card with nothing, which is actually zero.

I will carry on until I finish the whole splitting cupboard."

Contents

- Wooden splitting cupboard (lid)
- 5 oval splitting cards for the top of the splitting cupboard
- 5 splitting cupboards 3 to 12
 - Splitting cupboards 3, 4, 5 and 6 with toys
 - Splitting cupboards 7, 8, 9 and 10 with tools
 - Splitting cupboards 11 and 12 with cups
- 45 quantity/number cards
- 50 chips
- Instructions

Age range

For 2–6 children ages 5 and up

Development goals

- Arithmetic, numerical understanding
 - Splitting quantities 3 to 12

- Resultative counting of (structured) quantities
- Recognising numerical images
- Linking quantities and numbers
- Abbreviated counting

Object of the game

Children learn and practise splitting numbers 3 through 12 in context, a fundamental skill for learning to count fluently.

Getting started

Counting quantities and numbers

Children play and work with the quantity cards and number cards in different ways. They sort the cards based on the pictures: toys, tools and cups. With the quantities, they will make a counting row or sort the same numbers together. Then they can match the quantities and numbers.

Demonstrate and do together

Splitting is dividing a quantity into 2 parts, which can be done in several ways. Start explaining the idea of splitting using concrete materials so that children can learn about splitting interactively.

Then you use the wooden splitting cupboard. On it is a splitting cupboard with an empty compartment at the top and empty shelves. Take an oval splitting card, which contains the number with the same quantity of figures, and put it on the top shelf of the cupboard. Demonstrate how you go about splitting. For example, put a card with quantity 1 on the left in

the cupboard and find the card with the remaining number on the right in the cupboard. Give more examples.

Then start practising with the children using this cupboard. Help, support and demonstrate once more as needed. With the chips, the children actually practise splitting. For example, they put 8 chips with the red side visible and then you flip 5 to the yellow side. Children now clearly see that the split can be 5 and 3.

Splitting using the splitting cupboards

Children will practise using the splitting cupboards on their own or with someone else. They grab a splitting cupboard, the quantity cards and the chips. With the chips, they actually make the split and then they go and put the correct cards on the cupboard. Children check each other's splitting cupboard. Then they can also make the splitting cupboard with the number cards.

Enjoy 'Splitting Delight'!

Deutsch

Teilen macht Spaß

„Ich wähle den Teilschrank von 8. Oben im Schrank steht die Zahl 8 und ich zähle 8 Figuren. Auf dem Regalboden liegen an der linken Seite ... 1, 2, 3, 4.... 5 Werkzeuge. Damit bleiben 3 von 8 übrig. Denn 5 plus 3 ist zusammen 8.

Ich lege eine Karte mit 3 Werkzeugen auf die rechte Seite. Auf einem anderen Regalboden im Schrank zähle ich 8 Werkzeuge auf der linken Seite.

Damit bleibt für die rechte Seite nichts übrig, da kommt eine Karte mit nichts hin, eigentlich null. Ich mache weiter, bis ich den ganzen Teilschrank fertig habe.“

Inhalt

- Teilschrank aus Holz (Deckel)
- 5 ovale Teilkarten für die Oberseite des Teilschranks
- 5 Teilkarten 3 bis 12
 - Teilschrank 3, 4, 5 und 6 mit Spielzeug
 - Teilschrank 7, 8, 9 und 10 mit Werkzeug
 - Teilschrank 11 und 12 mit Bechern
- 45 Karten mit Mengen/Zahlen
- 50 Blätter
- Anleitung

Zielgruppe

Für 2–6 Kinder ab 5 Jahren

Entwicklungsziele

- Rechnen, Zahlenverständnis
 - Teilen von Mengen 3 bis 12

- Ergebnisorientierte Zählen von (strukturierten) Mengen
- Erkennen von Zahlenbildern
- Verknüpfung von Mengen und Zahlen
- Verkürztes Zählen

Ziel des Spiels

Die Kinder lernen und üben, die Zahlen von 3 bis 12 im Zusammenhang zu teilen, eine grundlegende Fähigkeit, um flüssig zählen zu lernen.

Es geht los

Mengen zählen und Zahlen

Die Kinder spielen und arbeiten mit den Karten mit Mengen und Zahlen auf unterschiedliche Weise. Sie sortieren die Karten nach den Abbildungen: Spielzeug, Werkzeuge und Becher. Mit den Mengen bilden sie eine Zählreihe oder sortieren die gleichen Zahlen zusammen. Dann können sie gemeinsam die Mengen und Zahlen zusammensuchen.

Zeigen und gemeinsam tun

Unter Teilen versteht man die Aufteilung einer Menge in zwei Teile, was auf verschiedene Weise geschehen kann. Erklären Sie das Teilen zunächst mit konkreten Materialien, damit die Kinder das Teilen auf spielerische Art und Weise lernen können.

Verwenden Sie dann den Teilschrank aus Holz. Darauf steht ein Schrank mit einem leeren Fach im oberen Teil und leeren Regalböden. Nehmen Sie eine ovale Teilkarte, auf der die Zahl mit der gleichen

Menge Figuren, und legen Sie sie oben auf den Schrank. Zeigen Sie wie man teilt. Legen Sie zum Beispiel eine Karte mit der Menge 1 links in den Schrank und suchen Sie die Karte mit der restlichen Anzahl rechts im Schrank. Zeigen Sie weitere Beispiele.

Üben Sie danach zusammen mit den Kindern, mit diesem Schrank zu üben. Helfen und unterstützen Sie und zeigen Sie es nochmal, wo es nötig ist.

Mit den Blättern üben die Kinder ganz konkret das Teilen. Sie legen z. B. 8 Blätter mit der roten Seite sichtbar ab und drehen 5 auf die gelbe Seite um. Die Kinder sehen nun deutlich, dass die Aufteilung 5 und 3 sein kann.

Teilen mit dem Teilschrank

Die Kinder üben mit dem Teilschrank allein oder mit jemand anderem. Sie nehmen einen Teilschrank, die Karten mit Mengen und die Blätter. Mit den Blättern machen sie konkret die Aufteilung und legen dann die richtigen Karten in den Schrank.

Die Kinder überprüfen gegenseitig ihren Teilschrank. Danach können sie den Teilschrank auch mit den Zahlenkarten machen.

Viel Spaß mit "Teilen macht Spaß"!

Français

La fête des fractionnements

« Je choisis l'armoire à compartiments de 8. En haut de l'armoire, il y a le nombre 8 et je compte 8 objets. Sur l'étagère à gauche, il y a 1, 2, 3, 4... 5 outils. Il m'en manque donc 3 sur les 8. Parce que 5 plus 3, cela donne 8. Je vais placer une carte avec 3 outils du côté droit. Sur une autre étagère de l'armoire, je compte 8 outils du côté gauche. Je ne peux plus rien mettre du côté droit, donc je place une carte avec rien dessus, ce qui est égal à zéro. Je continue jusqu'à ce que j'aie rempli toute l'armoire à compartiments. »

Contenu

- Armoire à compartiments en bois (couvercle)
- 5 petites cartes ovales à placer en haut de l'armoire
- 5 armoires à compartiments allant de 3 à 12
 - Armoire à compartiments de 3, 4, 5 et 6 avec des jouets
 - Armoire à compartiments de 7, 8, 9 et 10 avec des outils
 - Armoire à compartiments de 11 et 12 avec des gobelets
- 45 petites cartes avec des quantités/nombres
- 50 jetons
- Instructions

Groupe cible

Pour 2 à 6 enfants à partir de 5 ans

Objectifs de développement

- Arithmétique, notion de nombre
 - Fractionner des quantités de 3 à 12
 - Compter des quantités (structurées) pour obtenir un résultat
 - Reconnaître les images des nombres
 - Associer des quantités et des nombres
 - Compter de manière globale

But du jeu

Les enfants apprennent et s'exercent à fractionner les nombres de 3 à 12 en contexte, une compétence fondamentale pour apprendre à compter rapidement.

Démarrer

Compter des quantités et reconnaître des nombres

Les enfants jouent et travaillent de différentes manières avec les petites cartes montrant des quantités et des nombres. Ils trient les cartes en fonction des images : jouets, outils et gobelets. Avec les quantités, ils forment une suite numérique ou trient et placent les nombres identiques ensemble. Ils peuvent ensuite chercher et rassembler les quantités et les nombres.

Montrer et faire ensemble

Le fractionnement consiste à diviser une quantité en 2 parties, ce qui peut se faire de plusieurs manières. Expliquez d'abord le fractionnement à l'aide de matériel concret afin que les enfants puissent apprendre le fractionnement de manière active.

Utilisez ensuite l'armoire à compartiments en bois. Il s'agit d'une armoire à compartiments, avec une case vide en haut et des étagères vides. Prenez une petite carte ovale, sur laquelle figure le nombre équivalant à la même quantité d'objets, et placez-la en haut de l'armoire. Montrez comment vous allez fractionner une quantité en 2 parties. Par exemple, mettez une carte avec 1 objet dans le côté gauche de l'armoire et trouvez la carte avec le nombre correspondant à la quantité restante pour la placer dans le côté droit de l'armoire. Donnez encore d'autres exemples.

Exercez-vous avec les enfants. Aidez-les, assurez l'encadrement requis et recommencez là où cela s'avère nécessaire. Avec les jetons, les enfants s'entraînent au fractionnement de manière concrète. Ils placent, par exemple, 8 jetons avec la face rouge visible et en retournent 5 sur la face jaune. Les enfants voient maintenant clairement qu'un fractionnement de 5 et 3 est possible.

Fractionner avec les armoires à compartiments

Les enfants s'exercent à utiliser les armoires à compartiments, seuls ou avec quelqu'un d'autre. Ils prennent une armoire à compartiments, des cartes

avec des quantités et des jetons.

Avec les jetons, ils effectuent le fractionnement de manière concrète et placent ensuite les bonnes cartes sur l'armoire. Les enfants vérifient l'armoire à compartiments des autres. Ils peuvent ensuite remplir l'armoire à compartiments en utilisant les cartes avec des nombres.

Bon amusement avec « La fête des fractionnements »

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl



Waarschuwing! Niet geschikt voor kinderen jonger dan 36 maanden. Kleine onderdelen.

Warning! Not suitable for children under 36 months. Small parts.

Attention! Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments.

Achtung! Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile.