



Rolf.

Essentials

Cirkeltjeskunst **Circle Art** **Kunst mit Kreisen** **De l'art avec des cercles**

Nederlands

Spelen met gekleurde cirkels

'Groen, oranje, geel, paars en blauw. Dat is mijn opdrachtkaart. Ik begin met een rood vierkant. De groene cirkel is de grootste en de blauwe cirkel is het kleinst. Even zoeken.... hier is de grote groene cirkel. Die leg ik eerst op mijn rode vierkant. Nu kijk ik waar de oranje cirkel ligt. Ah deze nee die is te klein. Ik zoek een andere oranje cirkel. Even passen op de opdrachtkaart, ja deze is goed. Ik leg de oranje cirkel op de groene cirkel. De volgende cirkel is geel. Ik hoef nog maar 3 cirkels te zoeken, dan is mijn kaart vol.'

Inhoud

- 6 opdrachtkaarten met een gekleurd vierkant en 5 gekleurde cirkels van groot naar klein
- 6 vierkanten in verschillende kleuren
- 30 cirkels in verschillende groottes en kleuren
- Handleiding

Doel van het spel

Kinderen maken spelend 'Kandinsky' kunst met cirkels door het inzetten van de eigen fantasie en met de opdrachtkaarten.

Doelgroep

Voor 1-6 kinderen vanaf 4 jaar

Ontwikkelingsdoelen

- Rekenen, Meetkunde
 - Sorteren van cirkels op basis van

kleur en/of grootte Naleggen van de bouwplaten

- Seriëren van groot naar klein of andersom
- Omgaan met meetkundige begrippen
- Kunstzinnige oriëntatie, Beeldende vorming
 - Benoemen van primaire en secundaire kleuren
 - Plezier beleven en praten over het maken van beeldend werk

Aan de slag

Maak jouw eigen cirkelkunst

Kinderen spelen met de gekleurde cirkels. Ze leggen ze aan of op elkaar, combineren groottes en kleuren naar eigen idee. Er ontstaan prachtige kunstwerken met de eigen fantasie.

Sorteren en seriëren

Kinderen zoeken alle cirkels met dezelfde kleur. Ze leggen de cirkels in een serie van klein naar groot of van groot naar klein. Of ze maken een serie met verschillende kleuren.

Naleggen opdrachtkaarten

Elk kind heeft een opdrachtkaart. De kinderen zoeken het weergegeven vierkant en cirkels en maken het kunstwerk volgens de opdrachtkaart. Als alle 6 de opdrachtkaarten zijn nagemaakt, leg dan alle vierkanten tegen elkaar aan. Nu ontstaat een eigen 'Kandinsky' kunstwerk.

Onthouden van kleuren en speel het spel

Alle cirkels liggen met de kleur omlaag op tafel. Elk kind pakt een opdrachtkaart en het vierkant in dezelfde kleur. Om de beurt wordt steeds 1 cirkel omgedraaid. Hoort die cirkel op jouw kaart? Leg de cirkel aan. Is die cirkel nog niet aan de beurt of past niet op jouw kaart, draai dan terug op tafel. De andere spelers kijken mee en onthouden waar welke kleur cirkel op de tafel ligt. Wie heeft als eerst zijn opdracht compleet?

Veel plezier met 'Cirkeltjeskunst'!

English

Playing with coloured circles

'Green, orange, yellow, purple and blue. That's my assignment card. I start with a red square. The green circle is the largest and the blue circle is the smallest. Just search.... here is the big green circle. I put those on my red square first. Now I look where the orange circle is. Ah this one.... no, it is too small. I'll look for another orange circle. Just try it on the assignment card. Yes, this one is good. I'm putting the orange circle on top of the green circle. The next circle is yellow. I only need to find 3 more circles, then my card will be full.'

Contents

- 6 assignment cards with a coloured square and 5 coloured circles from large to small
- 6 squares in different colours
- 30 circles in different sizes and colours
- Instructions

Object of the game

Children playfully create 'Kandinsky' art with circles by using their own imagination and the assignment cards.

Target group

For 1–6 children ages 4 and up

Development objectives

- Arithmetic, Geometry
 - Sorting circles by colour and/or size
 - Seriating from large to small or vice versa

- Dealing with geometric concepts
- Artistic orientation, Visual education
 - Naming primary and secondary colours
 - Having fun and talking about creating visual work

Getting started

Create your own circle art

Children play with the coloured circles. They lay them side by side or on top of each other, combining sizes and colours according to their own ideas, creating beautiful works of art created using their own imagination.

Sorting and seriating

Children look for all circles of the same colour. They arrange the circles in a series from small to large or large to small. Or they create a series with different colours.

Re-laying assignment cards

Each child has an assignment card. The children look for the square and circles shown and create the artwork according to the assignment card. When all 6 assignment cards have been recreated, put all the squares next to each other. Now a unique 'Kandinsky' work of art emerges.

Memorise colours and play the game

All circles are on the table with the colour down. Each child grabs an assignment card and the square of the same colour. In turn, 1 circle is turned over each time.

Does that circle match your card? Lay out the circle. If that circle is not yet up or does not match your card, turn it back on the table. The other players watch and remember where which colour circle is on the table. Who will complete their assignment first?

Have fun with 'Circle art'!

Deutsch

Spiele mit farbigen Kreisen

„Grün, orange, gelb, lila und blau. Das ist meine Auftragskarte. Ich beginne mit einem roten Quadrat. Der grüne Kreis ist der größte und der blaue Kreis der kleinste. Kurz suchen.... hier ist der große grüne Kreis. Die habe ich zuerst auf mein rotes Quadrat gelegt. Jetzt schaue ich, wo der orangefarbene Kreis ist. Ah, dieser nein, der ist zu klein. Ich suche nach einem anderen orangefarbenen Kreis. Ich probiere es auf der Auftragskarte, ja, dieser ist gut. Ich habe den orangefarbenen Kreis auf den grünen Kreis gelegt. Der nächste Kreis ist gelb. Ich muss nur noch drei Kreise finden, dann ist meine Karte voll.“

Inhalt

- 6 Aufgabenkarten mit einem farbigen Quadrat und 5 farbigen Kreisen von groß bis klein
- 6 Quadrate in verschiedenen Farben
- 30 Kreise in verschiedenen Größen und Farben
- Anleitung

Ziel des Spiels

Die Kinder gestalten spielerisch „Kandinsky“-Kunst mit Kreisen, indem sie ihre eigene Fantasie und die Aufgabenkarten nutzen.

Zielgruppe

Für 1–6 Kinder ab 4 Jahren

Entwicklungsziele

- Rechnen, Geometrie
 - Sortieren der Kreise nach Farbe und/oder Größe
 - Sortieren von groß nach klein oder umgekehrt
 - Umgang mit geometrischen Begriffen
- Künstlerische Orientierung, Visuelle Bildung
 - Benennung von primären und sekundären Farben
 - Spaß haben und über die Erstellung visueller Arbeiten sprechen

Es geht los

Erstelle dein eigenes Kreiskunstwerk

Die Kinder spielen mit den farbigen Kreisen. Sie legen sie auf oder übereinander und kombinieren Größen und Farben nach ihren eigenen Vorstellungen. Es entstehen schöne Kunstwerke mit Hilfe der eigenen Vorstellungskraft.

Sortieren und nach Größe sortieren

Die Kinder suchen alle Kreise, die die gleiche Farbe haben. Sie ordnen die Kreise in einer Serie von klein nach groß oder von groß nach klein an. Oder sie machen eine Serie mit verschiedenen Farben.

Nachlegen der Aufgabenkarten

Jedes Kind hat eine Aufgabenkarte.

Die Kinder suchen die abgebildeten Quadrate und Kreise und gestalten

das Kunstwerk entsprechend der Aufgabenkarte.

Wenn alle 6 Aufgabenkarten nachgelegt sind, werden alle Quadrate aneinandergelegt. Jetzt entsteht ein eigenes „Kandinsky“-Kunstwerk.

Merken von Farben und das Spiel spielen

Alle Kreise liegen mit der Farbe nach unten auf dem Tisch. Jedes Kind nimmt sich eine Aufgabenkarte und das Quadrat in der gleichen Farbe. Reihum wird jedes Mal 1 Kreis umgedreht. Gehört dieser Kreis auf deine Karte? Lege den Kreis an. Wenn der Kreis noch nicht auf der Karte ist oder nicht zu ihr passt, legst du die Karte umgedreht zurück auf den Tisch. Die anderen Spieler beobachten und merken sich, wo welcher Farbkreis auf dem Tisch liegt. Wer wird seine Aufgabe zuerst erfüllen?

Viel Spaß mit „Kunst mit Kreisen“!

Français

Jouer avec des cercles de couleur

« Vert, orange, jaune, violet et bleu. C'est ce que je vois sur ma carte d'exercice. Je commence par un carré rouge. Le cercle vert est le plus grand et le cercle bleu est le plus petit. Attends, je cherche.... Le grand cercle vert est ici. Je le dépose d'abord sur mon carré rouge. Maintenant je regarde où se trouve le cercle orange. Le voilà.... Non, celui-ci est trop petit. Je cherche un autre cercle orange. Je l'essaie sur ma carte d'exercice. Oui, c'est le bon cercle. Je place le cercle orange sur le cercle vert. Le cercle suivant est jaune. Il ne me reste plus qu'à trouver 3 cercles, et ma carte sera complète. »

Contenu

- 6 cartes d'exercices avec un carré de couleur et 5 cercles de couleur, du plus grand au plus petit
- 6 carrés de couleurs différentes
- 30 cercles de tailles et de couleurs différentes
- Instructions

But du jeu

Les enfants s'amuse à créer des œuvres d'art « Kandinsky » avec des cercles en utilisant leur propre imagination et les cartes d'exercice.

Groupe cible

Pour 1 à 6 enfants à partir de 4 ans

Objectifs de développement

- Calcul et géométrie

- Trier les cercles par couleur et/ou par taille
- Disposer par série du plus grand au plus petit ou inversement
- Gérer des notions géométriques
- Orientation artistique, arts plastiques
 - Nommer les couleurs primaires et secondaires
 - S'amuser et parler de la création d'œuvres plastiques

Démarrer

Crée ta propre œuvre d'art avec des cercles

Les enfants jouent avec des cercles de couleur. Ils les déposent les uns sur les autres ou les superposent, en combinant les tailles et les couleurs selon leurs propres idées. De magnifiques œuvres d'art sont ainsi créées à partir de l'imagination de chacun.

Trier et disposer par série

Les enfants recherchent tous les cercles de la même couleur. Ils placent les cercles dans une série allant du plus petit au plus grand ou du plus grand au plus petit. Ou ils créent une série avec des couleurs différentes.

Reproduire la carte d'exercice

Chaque enfant a une carte d'exercice. Les enfants recherchent les carrés et les cercles représentés et reproduisent l'œuvre en se basant sur la carte d'exercice. Lorsque les 6 cartes d'exercice ont été recréées, tous les carrés peuvent

être placés les uns à côté des autres. Une œuvre d'art « Kandinsky » voit ainsi le jour.

Mémoriser les couleurs et jouer le jeu

Tous les cercles sont posés sur la table, la couleur tournée vers le bas. Chaque enfant prend une carte d'exercice et le carré de la même couleur. À tour de rôle, les enfants retournent un cercle. Vois-tu ce cercle sur ta carte d'exercice ? Dépose-le dessus. Si tu ne vois pas ce cercle sur ta carte, retourne-le à nouveau sur la table. Les autres joueurs observent et retiennent l'emplacement de chaque cercle de couleur sur la table. Qui a terminé son exercice en premier ?

Amusez bien avec '« De l'art avec des cercles » !

CE Rolf Education ontwikkelt en produceert educatieve materialen. Naast de zorg voor de educatieve waarde van het product geven wij ook aandacht aan de gebruiksvriendelijkheid, de kwaliteit en de veiligheid van elk product. Producten met scherpere of kleinere onderdelen die bij oneigenlijk gebruik ingeslikt of tot verwondingen kunnen leiden worden door ons als niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar gelabeld en dienen altijd gebruikt te worden onder begeleiding van volwassenen. Bewaar de handleiding altijd bij het product zodat iedere gebruiker zich op de hoogte kan stellen van de manier waarop het product gebruikt moet worden.

CE Rolf Education develops and produces educational material. In addition to giving the product educational value, we also focus on the user-friendliness, quality and safety of each product. Products with sharp or small parts which can be swallowed or possibly cause injury if not used properly are labelled by us as 'not suitable for children under 3 years' and must always be used under adult supervision. Always keep the manual with the product so that every user can familiarise themselves with the manner in which the product must be used.

CE Rolf Education entwickelt und produziert Lehrmaterialien. Wir achten nicht nur auf den erzieherischen Wert, sondern auch auf die Benutzerfreundlichkeit, Qualität und Sicherheit jedes einzelnen Produkts. Produkte mit scharfen Kanten oder kleineren Teilen, die bei zweckfremdem Gebrauch verschluckt werden oder Verletzungen verursachen können, kennzeichnen wir als nicht für Kinder unter 3 Jahren geeignet und dürfen ausschließlich unter der Aufsicht von Erwachsenen benutzt werden. Verwahren Sie die Anleitung immer zusammen mit dem Produkt, sodass sich jeder Benutzer über die geltenden Gebrauchsvorschriften informieren kann.

CE Rolf Education conçoit et fabrique du matériel éducatif. Outre le soin apporté à la valeur éducative du produit, nous nous attachons également à la facilité d'emploi, la qualité et la sécurité de chaque objet. Les produits comportant des pièces plus pointues ou plus petites qui peuvent être avalées ou causer des blessures en cas de mauvaise utilisation sont disqualifiés par Rolf Education pour les enfants de moins de 3 ans et doivent toujours être manipulés en la présence d'adultes. Veuillez toujours conserver le manuel du produit afin que chaque utilisateur puisse être informé de la manière de l'utiliser.

Onderhoud van het materiaal:

De gebruikte materialen en de onderdelen van de materialen zijn nagenoeg onbreekbaar en gemakkelijk te reinigen met een licht vochtige doek. Gebruik geen agressieve schoonmaakproducten noch -middelen en wrijf het materiaal na het reinigen droog met een zachte doek.

Maintenance of the material:

The materials used and materials' parts are virtually unbreakable and easy to clean with a damp cloth. Do not use aggressive cleaning products and dry the material with a soft cloth after cleaning.

Pflege des Materials:

Die verwendeten Materialien und die Teile der Produkte sind nahezu unzerbrechlich und können einfach mit einem leicht angefeuchteten Tuch gereinigt werden. Verwenden Sie keine aggressiven Reinigungsprodukte oder -mittel und reiben Sie das Material nach dem Reinigen mit einem weichen Tuch trocken.

Entretien du matériel:

Le matériel et les pièces du matériel employés sont incassables ou presque et faciles à nettoyer à l'aide d'un chiffon légèrement humide. N'utilisez pas de produits de nettoyage ni de détergents agressifs et, après avoir nettoyé l'objet en question, séchez-le en l'essuyant avec un chiffon doux.



Rolf.

Mercuriusweg 14 4051 CV Ochten Nederland www.rolfeducation.com www.derolfgroep.nl